

Teil **SCHREIBEN** dauert 30 Minuten.

Hier werden zwei mögliche Schreibaufgaben dargestellt. In der Prüfung wählt man aber nicht zwischen zwei Aufgaben, man bekommt nur eine.

I - Schriftlicher Ausdruck

Sie haben im Internet folgenden Text gelesen:

Freizeitangebote für Jugendliche

Das Jugendzentrum „Aktiv“ bietet viele spannende Freizeitaktivitäten für Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren an. Vom Sportkurs über kreative Workshops bis hin zu Sprachkursen ist für jeden etwas dabei. Ziel ist es, dass Jugendliche ihre Talente entdecken, neue Freundschaften schließen und ihre Freizeit sinnvoll gestalten. Besonders beliebt sind die Feriencamps, bei denen die Teilnehmer nicht nur Spaß haben, sondern auch neue Fähigkeiten lernen.

Arbeitsauftrag:

Schreiben Sie als Reaktion an die Redaktion.

Schreiben Sie,

- warum Sie schreiben
- was Sie von solchen Freizeitangeboten halten
- ob Sie selbst schon ähnliche Angebote genutzt haben
- wie wichtig Sie solche Angebote für die persönliche Entwicklung von Jugendlichen finden
- ob Sie Ihrem Kind empfehlen würden, daran teilzunehmen

Schreiben Sie etwa 100 – 150 Wörter.

II - Schriftlicher Ausdruck

Aufgabe: Stellungnahme (ca. 120 – 150 Wörter)

Thema:

Immer mehr Menschen arbeiten im Homeoffice. Manche sehen darin eine große Chance für mehr Flexibilität und Lebensqualität, andere befürchten negative Folgen für Teamarbeit und soziale Kontakte.

Aufgabe:

Verfassen Sie einen strukturierten Text, in dem Sie sich mit dieser Thematik auseinandersetzen.

Gliedern Sie Ihren Text folgendermaßen:

Einleitung:

Stellen Sie das Thema kurz vor und nennen Sie Ihre Position dazu.

Hauptteil:

Nennen Sie mindestens zwei Argumente, die für das Arbeiten im Homeoffice sprechen.

Nennen Sie mindestens zwei Argumente, die dagegen sprechen.

Gehen Sie auf mögliche Folgen für die Gesellschaft oder die Arbeitswelt ein.

Schluss:

Fassen Sie Ihre wichtigsten Punkte zusammen und nehmen Sie klar Stellung.

Hinweis: Achten Sie auf eine klare Gliederung, einen formellen Stil und den Einsatz komplexer Satzstrukturen und Redemittel wie:

Folgende Kriterien werden beim Schreiben bewertet: 1. Aufgabenerfüllung, 2. Kohärenz des verfassten Textes, 3. Grammatische Strukturen, 4. Wortschatz